

**DISCIPLINA SCIENZE E TECNOLOGIE**  
**COMPETENZE (OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE)**

	<b>Classe prima</b>	<b>Classe seconda</b>	<b>Classe terza</b>	<b>Classe quarta</b>	<b>Classe quinta</b>
Vedere e osservare	Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni.	Realizza manufatti di uso comune.	Realizza manufatti di uso comune. Distingue, descrive e rappresenta elementi del mondo artificiale.	Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.
Prevedere e immaginare	Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.	Classifica i materiali in base alle loro caratteristiche. Utilizza semplici strumenti informatici per l'apprendimento.	Utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento. Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	Consulta opere multimediali, rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi disegni e testi.	Consulta opere multimediali, rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.
Intervenire e trasformare	Realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Utilizza il PC, alcune periferiche e semplici programmi applicativi.	Utilizza il PC, alcune periferiche e semplici programmi applicativi. Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.	Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi. I principali dispositivi informatici di input e output. Individua rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e i possibili comportamenti preventivi.	Utilizza le tecnologie della informazione e della comunicazione, riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. È in grado di cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità e sa individuare i rischi nell'utilizzo della tecnologia.	Utilizza i principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura, alle presentazioni e ai giochi didattici. Conosce semplici procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare. Riconosce i rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici e nell'utilizzo della rete con PC e telefonini.

## Obiettivi e valutazione Scienze e Tecnologie classe 1<sup>^</sup>

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLI E VALUTAZIONI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Vedere e osservare	Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale senza alcuna difficoltà.	Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale senza difficoltà.	Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale con qualche difficoltà.	Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale con molte difficoltà.
Prevedere e immaginare	Sa usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni in modo ottimale.	Sa usare abbastanza bene oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni.	Sa usare sufficientemente oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni.	Non riesce ad usare sufficientemente oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni.
Intervenire e trasformare	Riesce senza alcuna difficoltà a realizzare un oggetto in cartoncino o altro materiale, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Conosce il PC nelle sue prime forme di utilizzo, alcune periferiche e semplici programmi.	Riesce senza tante difficoltà a realizzare un oggetto in cartoncino o altro materiale, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Conosce il PC nelle sue prime forme di utilizzo, alcune periferiche e semplici programmi.	Riesce a realizzare sufficientemente un oggetto in cartoncino o altro materiale, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Conosce il PC nelle sue prime forme di utilizzo, alcune periferiche e semplici programmi.	Riesce a realizzare sufficientemente un oggetto in cartoncino o altro materiale, non descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Conosce il PC nelle sue prime forme di utilizzo, alcune periferiche e semplici programmi.

## Obiettivi e valutazione scienze e tecnologie classe 2<sup>^</sup>

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLI E VALUTAZIONI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Vedere e osservare	Classifica ottimamente i materiali in base alle loro caratteristiche.	Sa classificare bene i materiali in base alle loro caratteristiche.	Sa classificare sufficientemente i materiali in base alle loro caratteristiche.	Non sa classificare i materiali in base alle loro caratteristiche.
Prevedere e immaginare	Realizza perfettamente manufatti di uso comune. Utilizza in modo appropriato semplici strumenti informatici per l'apprendimento.	Realizza bene manufatti di uso comune. Utilizza abbastanza bene semplici strumenti informatici per l'apprendimento.	Realizza sufficientemente manufatti di uso comune. Sa utilizzare sufficientemente semplici strumenti informatici per l'apprendimento.	Non riesce a realizzare sufficientemente manufatti di uso comune. Sa utilizzare non molto bene semplici strumenti informatici per l'apprendimento.
Intervenire e trasformare	Utilizza in modo appropriato il PC, alcune periferiche e semplici programmi applicativi. Sa utilizzare molto bene semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.	Utilizza abbastanza bene il PC, alcune periferiche e semplici programmi applicativi. Sa utilizzare bene semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.	Utilizza bene il PC, alcune periferiche e semplici programmi applicativi. Sa utilizzare sufficientemente semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.	Utilizza sufficientemente il PC, alcune periferiche e semplici programmi applicativi. Sa utilizzare sufficientemente semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.

**Obiettivi e valutazione scienze e tecnologie classe 3<sup>^</sup>**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLI E VALUTAZIONI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Vedere e osservare	Non ha nessuna difficoltà nel distinguere, descrivere e rappresentare elementi del mondo artificiale.	Non ha molte difficoltà nel distinguere descrivere e rappresentare elementi del mondo artificiale.	Ha qualche difficoltà nel distinguere, descrivere e rappresentare elementi del mondo artificiale.	Ha molte difficoltà nel distinguere descrivere e rappresentare elementi del mondo artificiale.
Prevedere e immaginare	Non ha nessuna difficoltà nel realizzare manufatti di uso comune. Sa utilizzare molto bene semplici materiali digitali per l'apprendimento ed eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	Non ha molte difficoltà nel realizzare manufatti di uso comune. Sa utilizzare abbastanza bene semplici materiali digitali per l'apprendimento ed eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	Ha qualche difficoltà nel realizzare manufatti di uso comune. Sa utilizzare sufficientemente semplici materiali digitali per l'apprendimento ed eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	Ha molte difficoltà nel realizzare manufatti di uso comune. Sa utilizzare discretamente semplici materiali digitali per l'apprendimento ed eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.
Intervenire e trasformare	Sa utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi e conosce i principali dispositivi informatici di input e output in modo preciso. Sa individuare rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e individuare i possibili comportamenti preventivi.	Sa utilizzare abbastanza bene il PC, alcune periferiche e programmi applicativi e conosce i principali dispositivi informatici di input e output. Riesce ad individuare i rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e individuare molti comportamenti preventivi.	Sa utilizzare discretamente il PC, alcune periferiche e programmi applicativi e conosce i principali dispositivi informatici di input e output. Riesce ad individuare alcuni rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e individuare alcuni comportamenti preventivi.	Sa utilizzare sufficientemente il PC, alcune periferiche e programmi applicativi e conosce i principali dispositivi informatici di input e output. Non sempre riesce ad individuare i rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e ad individuare i comportamenti preventivi.

**Obiettivi e valutazione scienze e tecnologie classe 4<sup>^</sup>**

		<b>LIVELLI E VALUTAZIONI</b>			
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>		<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	Vedere e osservare	Sa consultare in modo preciso opere multimediali, rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.	Sa consultare bene opere multimediali, rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.	Sa consultare opere multimediali, rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi in modo sufficiente.	Non sa consultare opere multimediali, rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi in modo sufficiente.
	Prevedere e immaginare	È capace di leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. o.	È capace di leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio in modo abbastanza buono. .	È sufficientemente capace di leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	Non è sufficientemente capace di leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.

<p>Intervenire e trasformare</p>	<p>Sa utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione , riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica in modo ottimo. È in grado di cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità e sa individuare i rischi nell'utilizzo della rete Internet.</p>	<p>Sa utilizzare bene le tecnologie della informazione e della comunicazione ,riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. È in grado di cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità e sa individuare i rischi nell'utilizzo della rete Internet.</p>	<p>Sa utilizzare le tecnologie della informazione e della comunicazione riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica in modo sufficiente. È in grado di cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer qualche programma di utilità e sa individuare alcuni rischi nell'utilizzo della rete Internet.</p>	<p>Sa utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica in modo sufficiente. Non è in grado di cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer programmi di utilità e di individuare i rischi nell'utilizzo della rete Internet.</p>
----------------------------------	---	---	--	--

**Obiettivi e valutazione scienze e tecnologie classe 5<sup>^</sup>**

<b>LIVELLI E VALUTAZIONI</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Vedere e osservare	Sa consultare in modo preciso opere multimediali, rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.	Sa consultare bene opere multimediali, rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.	Sa consultare opere multimediali, rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi in modo sufficiente.	Non sa consultare opere multimediali, rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi in modo sufficiente.
Prevedere e immaginare	È capace di leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	È capace di leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio in modo abbastanza buono.	È sufficientemente capace di leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	Non è sufficientemente capace di leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.

<p>Intervenire e trasformare</p>	<p>Sa utilizzare in modo ottimo i principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura, alle presentazioni e ai giochi didattici. Conosce bene le procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare. Riconosce molto bene i rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici e nell'utilizzo della rete con PC e telefonini.</p>	<p>Sa utilizzare abbastanza bene i principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura, alle presentazioni e ai giochi didattici. Conosce bene le procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare. Riconosce bene i rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici e nell'utilizzo della rete con PC e telefonini.</p>	<p>Sa utilizzare sufficientemente i principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura, alle presentazioni e ai giochi didattici. Conosce bene le procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare. Riconosce alcuni rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici e nell'utilizzo della rete con PC e telefonini.</p>	<p>Sa utilizzare solo alcuni software applicativi utili per lo studio le presentazioni e pochi giochi didattici. Non conosce bene le procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare Non sa riconoscere i rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici e nell'utilizzo della rete con PC e telefonini.</p>
----------------------------------	---	--	---	---